Web 2.0 y Educación

Se puede definir **la web 2.0** como un conjunto de aplicaciones y herramientas, que permiten marcar una **nueva tendencia** en cuanto al uso de los diferentes servicios que se ofrecen en la red, puesto que permiten a los usuarios **navegar e interactuar** de manera dinámica con la información, intercambiar contenidos, **socializar opiniones**, aportar en la construcción de aprendizajes colectivos etc. Actividades o funciones que hace algún tiempo no era posible realizar ya que las personas se **limitaban a descargar información**, convirtiéndose en simples *espectadores* de los contenidos presentes en las páginas web.

**Herramientas de la web 2.0 y el enfoque conectivista**

[**Ventajas que ofrecen las herramientas Web 2.0 en la educación**](http://www.goear.com/listen/85dddf9/Web-2.0-y-la-teoria-conectivista-en-la-educaci%C3%B2n--carmen-l%C3%B2pez)

****

Las herramientas de la Web 2.0, proveen diferentes recursos que se adaptan a los propósitos que plantea el **enfoque conectivista** en la educación, puesto que hacen posible la interacción entre usuarios, la retroalimentación de conocimientos, la actualización constante, el establecimiento de enlaces entre **diferentes fuentes y tipos de información** (imágenes, videos, texto) etc.

En este sentido por mencionar algunos ejemplos, a través de los indicadores de contenido (RSS) es posible recibir información actualizada sobre los diferentes artículos y temas de interés publicados en determinadas páginas web, mediante los marcadores sociales se puede compartir URLS destacadas , ***los blogs*** por su parte propician espacios para el intercambio de opiniones y el establecimiento de discusiones alrededor de un tema en particular, y por medio de las ***wikis*** se incentiva la inteligencia colectiva, puesto que *“Los campos del conocimiento son como las grandes* ***Wikis****, editables todo el tiempo a modo de revisión entre pares , en los cuales las nuevas entradas representan trabajos que hacen crecer la inteligencia colectiva en forma eficiente”* Sunstein (2006).

Teniendo en cuenta los anteriores planteamientos y de acuerdo con los principios del conectivismo que hacen énfasis en la actualización, retroalimentación y la construcción social del conocimiento(a partir de la conexión con fuentes de información especializada), los recursos que brinda la **web 2.0** generan ambientes de aprendizaje óptimos para alcanzar éstos propósitos.