

# MOODLE

## ASPECTOS BÁSICOS

Aprendizaje basado en Internet



TCNEL. LUIS TAPIA  
TCNEL. CARLOS TOVAR  
MY FELICIANO ROSALES

# AGENDA



INTRODUCCIÓN



¿QUE ES MOODLE?



ARQUITECTURA



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS



CARACTERÍSTICAS GENERALES



CONCLUSIONES

# ¿Qué es Moodle?

Moodle es un sistema de gestión de cursos, de distribución libre, que ayuda a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea.

Moodle fue creado por Martin Dougiamas.

La palabra Moodle es una sigla de Module Object Oriented Dynamic Learning Environment ( Entorno Modular de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos ).

# ¿Qué es el MOODLE?

Es un entorno de aprendizaje que permite la creación de ambientes virtuales modulares y dinámicos.

El MOODLE fue diseñado basándose en los principios del "constructivismo social". El constructivismo afirma que el aprendizaje es especialmente efectivo cuando se realiza compartiéndolo con otros.

El MOODLE posibilita al docente el crear rápida y eficientemente ambientes donde el estudiante pueda construir socialmente su aprendizaje.

Con el uso del MOODLE el estudiante puede realizar procesos como el analizar, investigar, colaborar, compartir, construir y generar conocimiento.



# Qué puede hacer Moodle?

Moodle permite presentar un curso contentivo de recursos de información (en formato textual o tabular, fotografías o diagramas, audio o video, páginas web o documentos acrobat entre muchos otros) así como actividades para estudiantes tipo tareas enviadas por la web, exámenes, encuestas, foros entre otros.

# Variedad de herramientas

El docente dispone de varios tipos de herramientas:

- Herramientas de comunicación (chat, foros, diarios).
- Herramientas de trabajo colaborativo (lecciones, materiales).
- Herramientas de evaluación (encuestas, cuestionarios, talleres, tareas)
- Herramientas de seguimiento (registro de actividades de los usuarios)

# Arquitectura

Las actividades son el corazón del sistema de gestión de cursos. Moodle fue diseñado por un educador e informático Martin Dougimas, basándose en los principios del “constructivismo social”.

- **Constructivismo:** Cuando la persona recibe nueva información, la contrasta con lo que ya sabe y entonces es cuando construye el conocimiento.
- **Construccionismo:** Si además de construir una idea, la pensamos y desarrollamos para poderla transmitir a otras personas, explicarla o exponerla, realizamos un conocimiento más consistente. Aprendizaje significativo.
- **Constructivismo social:** Otra manera de aprender es en equipo, compartiendo conocimientos. Construir conocimiento entre un grupo de personas que comparten intereses y motivaciones comunes.

# Características Generales

- Promueve una forma de enseñar, donde los usuarios crean sistemas para comprender su mundo y sus experiencias, el cual es de carácter social (colaboración, actividades, reflexión crítica, etc.)
- Su arquitectura y herramientas son apropiadas para clases en línea, así como también para complementar el aprendizaje presencial. Tiene una interfaz de navegación de tecnología sencilla, ligera y compatible.
- La instalación es sencilla, requiriendo una plataforma que soporte PHP (lenguaje interpretado y diseñado en su origen para la creación de páginas web dinámicas) y la disponibilidad de una base de datos.
- La plataforma de Moodle tiene una seguridad sólida.



# MOODLE



## ¿Cómo puede ayudar Moodle en clase?

➤ Moodle aporta aspectos pedagógicos que otras aplicaciones pedagógicas virtuales no fomenta, en esta plataforma los alumnos contribuyen en la experiencia educativa, realizan un aprendizaje colaborativo, realizan actividades, reflexionan, critican, pueden descargarse los apuntes, colgar trabajos y comparar incluso servirles de guía, pueden pedir ayuda a sus compañeros.

# RECURSOS MOODLE

- Compartir presentaciones utilizadas en clase
- Proveer a los estudiantes de borradores de archivos para que los editen y los envíen en sus tareas

Mostrar archivos relacionados dentro de una única carpeta

**ARCHIVO**

**CARPETA**

## RECURSOS MOODLE

**PÁGINA**

**ETIQUETA**

**LIBRO**

Puede mostrar texto, imágenes, sonido, vídeo, enlaces web

Insertar texto y elementos multimedia

Crear material de estudio de múltiples páginas en formato libro

# ACTIVIDADES MOODLE



## Academias Militares



## Centro de Estudios Estratégicos



## Centro de Estudios Tácticos Técnicos y Logísticos



## Estudios Virtuales



## Docente



## RECEPCIÓN DE LOS NUEVOS ASPIRANTES A OFICIALES DE TROPA DE LA UMBV

El Día Lunes 02 de Febrero, el General de Brigada Alexis José Rodríguez Cabello, Rector de la Universidad Militar Bolivariana de Venezuela (UMBV), en compañía del C/A William Serantes Pinto Director de la Academia Militar de Oficiales de Tropa, recibieron en el Teatro de la Academia Militar del Ejército Bolivariano, al personal de sargentos que durante un año se capacitaran para ascender al grado de tenientes o Alférez de Navío de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana como parte de la sexta promoción de los Oficiales de Tropa.



[Leer más: Aspirantes a Oficiales de Tropas](#)

## GRADUACIÓN CONJUNTA DE OFICIALES DE TROPA Y OFICIALES ASIMILADOS

El día martes 28 de Enero, el Patio de Honor de la Universidad Militar Bolivariana de Venezuela se alistó para recibir 736 profesionales quienes, asumirán la responsabilidad de prestar servicio a su país en la prestigiosa carrera Militar. En el acto con motivo a la Graduación de la Quinta Promoción de Oficiales de Tropas y Oficiales Asimilados.



[Leer más: Graduación Conjunta](#)

## FUNDACIÓN NUESTRA TIERRA VISITA LOS ESPACIOS DE LA UMBV

Firmado de la UMBV



Coord. de Idioma



Contrataciones



Pre-inscripción



Postgrado



# Educación Virtual UMBV

## Entrar

Nombre de usuario

Contraseña

☐ Recordar nombre de usuario

¿Ha extraviado la contraseña?

## Navegación

[Página Principal](#)
[Guía de Usuario](#)
[Cursos](#)

Gobierno Bolivariano de Venezuela | Ministerio del Poder Popular para La Defensa



## MODELO DE EDUCACIÓN VIRTUAL PARA LA UNIVERSIDAD MILITAR BOLIVARIANA DE VENEZUELA

*El modelo propuesto permite la visualización sistemática de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediados por las tecnologías de información y comunicación, desde las perspectivas de los estudiantes, los tecnólogos y administradores, considerando los referentes conceptuales con que cada uno de ellos interviene en los procesos educativos. Ello deviene en la concepción anticipada de un arquetipo representativo para la implementación exitosa del sistema virtual conceptualizado, a través de simplificaciones que consideran propiedades importantes de la Universidad Militar Bolivariana de Venezuela.*

*Es así como el modelo de Educación Virtual propuesto ha sido debidamente alineado con el posicionamiento estratégico de la universidad Militar Bolivariana de Venezuela; por citar solo algunos de los referentes aplicables, este modelo sugerido representa un vehículo idóneo para complementar....la formación*

Universidad Militar

Bolivariana de Venezuela



Educación a Distancia

## Calendario

February 2015						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Tv Fanb

# Educación Virtual UMBV

## Usuario identificado



jairo

ontiveros

Ciudad:

magma\_023@hotmail.com

## Navegación

### Página Principal

- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Mis cursos

## Administración

- Ajustes de mi perfil

Gobierno Bolivariano de Venezuela | Ministerio del Poder Popular para La Defensa



## MODELO DE EDUCACIÓN VIRTUAL PARA LA UNIVERSIDAD MILITAR BOLIVARIANA DE VENEZUELA

*El modelo propuesto permite la visualización sistemática de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediados por las tecnologías de información y comunicación, desde las perspectivas de los estudiantes, los tecnólogos y administradores, considerando los referentes conceptuales con que cada uno de ellos interviene en los procesos educativos. Ello deviene en la concepción anticipada de un arquetipo representativo para la implementación exitosa del sistema virtual conceptualizado, a través de simplificaciones que consideran propiedades importantes de la Universidad Militar Bolivariana de Venezuela.*

*Es así como el modelo de Educación Virtual propuesto ha sido debidamente alineado con el posicionamiento estratégico de la universidad Militar Bolivariana de Venezuela; por citar solo algunos de los referentes aplicables, este modelo sugerido representa un vehículo idóneo para complementar....la formación*

## Universidad Militar

Bolivariana de Venezuela



Educación a Distancia

## Calendario

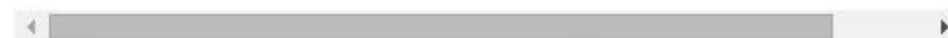
February 2015						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

## Tv Fanb

modelo pedagógico representa un verdadero desafío para complementar la formación integral y permanente de profesionales militares y civiles, con valores éticos, morales, espirituales y socialistas, comprometidos con la profundización y aceleración en la conformación de un pensamiento y estrategia militar nacional, formulada en su Visión y representa también, la oportunidad de fortalecer la investigación, generación, transformación y apropiación social del conocimiento, enunciado como descriptor estratégico.



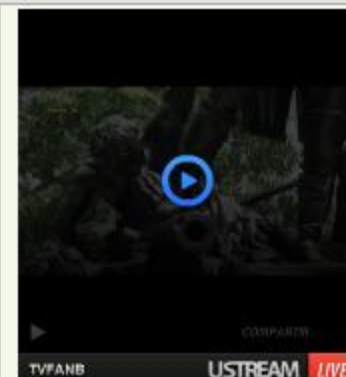
## ESCUELAS UMBV



### Guía Básica de Usuario en Moodle



Guía de Usuario



Broadcast live streaming video on Ustream

## Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

jairo ontiveros  
Alvaro Olivero

# Educación Virtual UMBV

[Página Principal](#) ▶ [Cursos](#)Buscar cursos:  

▼ Colapsar todo

## Navegación

[Página Principal](#)▪ [Área personal](#)▶ [Páginas del sitio](#)▶ [Mi perfil](#)▶ [Mis cursos](#)▪ [Cursos](#)

## Administración

▶ [Ajustes de mi perfil](#)

## Mis cursos

Moodle para Docentes

Fundamentos del Empleo  
Táctico de las Armas

Competencias Digitales

MOODLE SOCIAL

CONCEPTO  
ESTRATEGICO MILITAR  
PARA LA DEFENSA  
INTEGRAL DE LA NACIONSistema Militar  
Venezolano

ACCION CONJUNTA DE

- ▶ [Coordinación de Estudios Virtuales](#)
- ▶ [Escuela de Artillería](#)
- ▶ [Escuela de Caballería y Blindado](#)
- ▶ [Escuela de Comunicaciones y Electrónica](#)
- ▶ [Escuela de Estudio de Poder Aereo](#)
- ▶ [Centro de Estudios Táctico, Técnicos y Logístico](#)
- ▶ [Escuela de Estudios Tácticos Navales](#)
- ▶ [Escuela de Infantería](#)
- ▶ [Escuela de Ingeniería](#)
- ▶ [Escuela de Inteligencia](#)
- ▶ [Escuela de Logística](#)
- ▶ [Escuela de Orden Interno](#)
- ▶ [Escuela Superior de Guerra](#)
- ▶ [Instituto de Altos Estudios de la Defensa de la Nación](#)

Buscar cursos:



# Moodle para Docentes

Página Principal ► Mis cursos ► Escuela de Estudio de Poder Aereo ► Especializacion ► Nivelacion ► Moodle para Docentes

Activar edición



## Tutorial Moodle para Docentes



- Bienvenida al Tutorial Moodle para Docentes
- Novedades y Anuncios del Facilitador
- Chat
- Glosario de Términos

### Tema 1



## Módulo I Explorando Moodle

- Ingresando a un curso MOODLE

### Buscar en los foros

Ir  
Búsqueda avanzada ?

### Navegación

- Página Principal
  - Área personal
  - Páginas del sitio
  - Mi perfil
  - Curso actual
    - Moodle para Docentes
      - Participantes
      - Insignias
      - General
      - Tema 1
      - Tema 2
      - Tema 3
      - Tema 4
      - Tema 5
    - Mis cursos

### Administración



## Módulo I Explorando Moodle



Ingresando a un curso MOODLE



Aspectos Generales de Moodle

Aquí contamos con el manual elaborado por la Universidad Politécnica Madrid, en el que haremos especial estudio de los aspectos generales, gestión, recursos y actividades.



Foro de Dudas y Sugerencias

Comprobando Aprendizajes

### Tema 2



## Módulo II Creación Y Edición De Cursos



Configuración de un curso



Foro de Dudas y Sugerencias

Comprobando Aprendizajes



Novedades y edición de nuestro curso

► Tema 2

► Tema 3

► Tema 4

► Tema 5

► Mis cursos

### Administración

▼ Administración del curso

✎ Activar edición

⚙ Editar ajustes

► Usuarios

🔍 Filtros

► Informes

📊 Calificaciones

► Insignias

📁 Copia de seguridad

🔧 Restaurar

📥 Importar

🔄 Reiniciar

► Banco de preguntas

► Cambiar rol a...

► Ajustes de mi perfil

### Últimas noticias

Añadir un nuevo tema...

(Sin novedades aún)

### Eventos próximos

No hay eventos próximos



## Módulo III

### Recursos en Moodle



Recursos en MOODLE



Foro de Dudas y Sugerencias

Comprobando Aprendizajes



Valoración de recursos por unidad curricular



Libro 1



Material Complementario

#### Actividad reciente

Actividad desde Tuesday, 3 de February de 2015, 19:25

Informe completo de la actividad reciente...

Sin novedades desde el último acceso

#### Tema 4



## Módulo IV

### Actividades en Moodle



Actividades de Moodle

Comprobando Aprendizajes



Consideraciones de las actividades

 Material Complementario

## Tema 4



# Módulo IV

## Actividades en Moodle

 Actividades de Moodle

Comprobando Aprendizajes

 Consideraciones de las actividades

## Tema 5



# Valoración del Curso

 Valoración del Curso

## Moodle para

Página Principal ► Mis cursos















## Agregar un bloque

Agregar...

## Añadir una actividad o un recurso



## ACTIVIDADES

- ☒  Base de datos
- ☐  Chat
- ☐  Consulta
- ☐  Cuestionario
- ☐  Encuesta
- ☐  Encuestas predefinidas
- ☐  Foro
- ☐  Glosario
- ☐  Herramienta Externa
- ☐  Lección
- ☐  Paquete SCORM
- ☐  Taller
- ☐  Tarea
- ☐  Wiki

## RECURSOS

esta activo, cualquier entrada de la base de datos podrá ser enlazada automáticamente desde donde las palabras o frases aparecen dentro en el curso.

Un profesor puede permitir comentarios en las entradas. Las entradas también pueden ser calificadas por profesores u otros estudiantes (evaluación por pares). Las calificaciones se agregarán para formar una calificación final que se registrará en el libro de calificaciones.

Las actividades de base de datos tienen muchos usos, como por ejemplo

- Una colección de enlaces de colaboración web, libros, reseñas de libros, referencias de revistas, etc
- Para la visualización de fotos, carteles, sitios web o poemas de los estudiantes, ya así poder ser comentados por otros estudiantes.

 Más ayuda

Agregar

Cancelar

Identificado como jairo ontiveros (Salir)

centes

Desactivar edición

## Buscar en los foros

 Ir  
Búsqueda avanzada ?

## Navegación

Página Principal

- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- ▼ Curso actual
  - ▼ Moodle para Docentes
    - Participantes
    - Insignias
    - General
    - Tema 1
    - Tema 2
    - Tema 3
    - Tema 4

## Moodle p

Página Principal ► Mi

## Agregar un blo

Agregar...

## Añadir una actividad o un recurso

- ☐ Lección
- ☐ Paquete SCORM
- ☐ Taller
- ☐ Tarea
- ☐ Wiki

## RECURSOS

- ☐ Archivo
- ☐ Carpeta
- ☐ Etiqueta
- ☐ Libro
- ☐ Paquete de contenido

## IMS

- ☐ Página
- ☐ URL

desde donde las palabras o frases aparecen dentro en el curso.

Un profesor puede permitir comentarios en las entradas. Las entradas también pueden ser calificadas por profesores u otros estudiantes (evaluación por pares). Las calificaciones se agregarán para formar una calificación final que se registrará en el libro de calificaciones.

Las actividades de base de datos tienen muchos usos, como por ejemplo

- Una colección de enlaces de colaboración web, libros, reseñas de libros, referencias de revistas, etc
- Para la visualización de fotos, carteles, sitios web o poemas de los estudiantes, ya así poder ser comentados por otros estudiantes.

 Más ayuda

Agregar

Cancelar

# MOODLE



## Conclusiones

- Es una buena opción para la enseñanza, tanto como de apoyo para la enseñanza presencial, como para el desarrollo de la enseñanza on-line.
- Es una de las principales plataformas usadas en la actualidad.
- Es un interfaz sencillo de utilizar y con gran variedad de opciones y posibilidades.
- Tiene buena acogida entre profesores y alumnos.
- Es una herramienta eficaz para mantener contacto entre profesores y alumnos.
- Posibilita tener en una sola plataforma todo el material necesario para desarrollar la docencia.



# Preguntas para la audiencia

- ¿Cuáles son las ventajas de la educación a distancia?
- ¿La educación a distancia... tiene desventajas?
- ¿Es la educación a distancia ineficiente para algunos contenidos o se trata de una falta de capacitación y creatividad del docente para adaptar lo que enseña a distancia?



GRACIAS POR SU ATENCIÓN